



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
LUIGI EINAUDI** - Via Leonida Bissolati, 96 - 26100 CREMONA  
Cod. Mec. CRIS00600T - Cod.Fiscale 80003440197 - Tel. 0372 458053/54 - Fax 0372 23238  
Web: www.einaudicremona.gov.it - e-mail: info@einaudicremona.it - cris00600t@pec.istruzione.it



Agli Atti  
Al Sito Web

**OGGETTO : OGGETTO :** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Codice identificativo del Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-93

CUP F17I18000030006

### **Avviso selezione Esperti esterni moduli Lingua Inglese.**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree

disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**VISTA** la nota prot. n. la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/38450 del 29/12/2017 e la nota AOODGEFID/200 del 10/01/18, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-93**, per l'importo complessivo di € 30.492,00;

**VISTA** la nota Miur prot AOODGEFID n 34815 del 02/08/17 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – *Iter* di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti

**VISTA** la nota ministeriale prot. 37199 del 13-11-2017 avente per oggetto Programma Operativo Nazionale “per la scuola” FSE/FESR 2014/2020. Elementi di informazione da fornire ai candidati e agli offerenti da realizzare nei confronti di tutti i partecipanti alla gara. Adempimenti di cui all'art. 79 del D.lgs 163/2006 e all'art 76 del D.lgs 50/2016;

**VISTA** la nota ministeriale prot. 37486 del 23-11-2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE) e Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR). Comunicazione.

Modifiche e implementazione del sistema informativo;

**VISTA** la delibera n. 3 del Consiglio d'Istituto del 16/05/18 di assunzione del finanziamento a bilancio e variazione programma annuale 2018 del progetto;

**VISTA** la nota MIUR prot 38115 del 18/12/17 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE

**VISTO** il regolamento d'Istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico, approvato dal Consiglio di Istituto in data 15/2/16;

**VISTO** il programma annuale 2018 approvato con delibera n 5 del 21/12/17;

**VISTA** la nota MIUR prot 38115 del 18/12/17 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE

**CONSIDERATO** che con provvedimento prot n 4687 del 17/10/18 è stata disposta e richiesta all'Autorità di gestione la modifica del modulo relativo alla lingua francese per candidature insufficienti per l'attivazione del modulo stesso in un ulteriore modulo di lingua inglese a seguito della richiesta di adesione di complessivi 60 alunni per la lingua inglese;

**ATTESA** la necessità di riscontrare che tale provvedimento di modifica del modulo, inserito nel portale SIF 2020, sia accettato dall'Autorità di Gestione;

**CONSIDERATO** che a seguito del bando di selezione fra il personale interno delle figure di Esperto prot n 4022 del 14/9/18 non sono pervenute candidature per il modulo di lingua Inglese, I can listen, I can understand, I can speak;

**CONSIDERATA** la necessità di reclutare figure per svolgere il ruolo di Esperto per il modulo lingua Inglese;

**VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche, che trova ancora applicazione in quanto non espressamente richiamato quale modificato ai sensi del CCNL scuola 19/4/18 art 1 c. 10;

**VISTO** il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa” che possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016

**VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.

**CONSIDERATO** che i moduli da realizzare sono i seguenti

<b>MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ORE MODULO</b>
<b>10.2.2A</b> - Competenze di base	Lingua straniera: I can listen, I can understand, I can speak	30 allievi <b>Classi terze e quarte</b>	60
<b>10.2.2A</b> - Competenze di base	Lingua straniera: PASSPORT TO THE FUTURE	30 allievi <b>Classi terze e quarte</b>	60

- tutti i moduli formativi sono finalizzati a percorsi di potenziamento della lingua straniera con l'obiettivo di accrescere il livello di padronanza degli studenti nelle quattro dimensioni, quindi comprensione orale, scritta, espressione orale e scritta
- i suddetti percorsi prevedono un esame per il conseguimento di una **certificazione finale che** attesta le competenze linguistiche corrispondenti al livello **B1** del Quadro Comune di riferimento europeo
- I corsi si terranno **in orario extracurricolare nella prima fascia pomeridiana (14.30-16.30)**
- le attività didattico-formative si svolgeranno nel periodo **da novembre 2018 a giugno 2019 secondo calendari che saranno definiti successivamente** e saranno articolate in **due incontri settimanali** per ogni modulo,

Nell'ambito di attuazione del "**progetto PON I can listen, I can understand, I can speak; Passport to the future**" saranno avviati corsi pomeridiani di lingua inglese tenuti da docenti di lingua straniera madrelingua. Saranno rivolti agli studenti delle classi 3<sup>e</sup> e 4<sup>o</sup> di tutti gli indirizzi interessati all'approfondimento della conoscenza della lingua inglese. Al termine del corso sarà possibile conseguire una certificazione ufficiale gratuita:

- **PET ( Preliminary English Test )** rilasciata dalla University of Cambridge per la lingua inglese

#### **DESCRIZIONE MODULI/COMPETENZE SIMILARI**

- **I can listen, I can understand, I can speak**
- **Passport to the future**

Laboratori di lingua Inglese per lo sviluppo e il consolidamento delle abilità di lettura, scrittura, comprensione scritta e interazione orale.

Obiettivi formativi:

Le studentesse e gli studenti saranno protagonisti attivi di un percorso didattico in cui l'esperto ha il ruolo di guida e facilitatore.

Questo progetto rappresenta un momento prezioso per gli studenti e le studentesse in quanto offre l'opportunità di perfezionare e praticare la lingua senza il condizionamento legato ad una valutazione scolastica tradizionale. Si favorirà uno spirito di gruppo con degli obiettivi comuni: acquisire una maggiore padronanza della lingua straniera nei suoi aspetti comunicativi; sperimentare tecniche per l'ampliamento lessicale, mediante l'impiego di attività e di metodologie didattiche innovative.

I contenuti e le attività presentate risponderanno alle esigenze linguistiche di ogni soggetto e dovranno integrarsi al fine di permettere ad ogni studente e ad ogni studentessa di sentirsi parte del dialogo educativo e di progredire negli apprendimenti.

Gli studenti e le studentesse avranno inoltre la possibilità di ampliare e poi approfondire contenuti che non verrebbero altrimenti proposti nelle lezioni curricolari dei rispettivi indirizzi.

**EMANA**

il seguente bando per il reclutamento di esperto a cui affidare l'incarico di Esperto per l'attuazione di n. 2 moduli (60 ore a Modulo), da svolgersi nel periodo indicativo Novembre/Giugno 2019, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

Successivamente:

2. Personale esterno (secondo la definizione della nota Miur prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera
---	--

### CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI

Come previsto nella Prot. AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
  - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma
- Titolo di studio: laurea per la lingua specifica per cui si propone candidatura
  - Master di primo, secondo livello e/o specializzazioni per le lingue per cui si propone candidatura
  - incarichi di docenza conversatore madrelingua presso istituzioni scolastiche per la lingua per cui si propone la candidatura;
  - relatore, in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti la lingua per cui si propone candidatura.
  - esperienza presso istituti scolastici finalizzati alla preparazione di esami per la certificazione delle competenze linguistiche
  - Pubblicazioni cartacee o multimediali che affrontino argomenti inerenti la lingua per cui si propone candidatura
  - possesso di certificazioni informatiche e digitali (ECDL, ecc)

### CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente:

1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

Successivamente:

2. Personale esterno (secondo la definizione della nota Miur prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera
---	--

Si procederà in primo luogo ad aprire, esaminare e valutare le candidature presentate da personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche.

Solo qualora tali candidature non risultino coerenti con quanto richiesto nell'Avviso, si procederà a seguire, all'apertura, esame e valutazione delle candidature presentate da Esterni

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante

TITOLI	punti	Punteggio attribuito dalla commissione
laurea per la lingua specifica per cui si propone candidatura e/o percorsi equipollenti del vecchio ordinamento	10 per punteggio 110/110	
Master di primo, secondo livello e/o specializzazioni per le lingue per cui si propone candidatura (max 2)	5	
incarichi di docenza conversatore madrelingua presso istituzioni scolastiche per la lingua per cui si propone la candidatura negli ultimi cinque anni (max 5)	5	
relatore, in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti la lingua per cui si propone candidatura negli ultimi cinque anni (max 5)	5	
esperienza presso istituti scolastici finalizzati alla preparazione di esami per la certificazione delle competenze linguistiche negli ultimi cinque anni (max 5)	3	
Pubblicazioni cartacee o multimediali che affrontino argomenti inerenti la lingua per cui si propone candidatura (max 3)	3	
possesso di certificazioni informatiche e digitali (ECDL, ecc) (max 2)	3	
<b>Punteggio totale attribuibile</b>	<b>100</b>	

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formazione della graduatoria di merito che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi dalla data di pubblicazione

Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se personale di altra istituzione scolastici/pubblici dipendenti, gli Esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dal Dirigente Scolastico/Responsabile dell'Amministrazione di appartenenza, resa a condizione che la collaborazione non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio, e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

### COMPITI DELL'ESPERTO

- Predisporre, in collaborazione con il docente tutor del modulo formativo, una programmazione dettagliata degli interventi
- Predisporre i materiali da distribuire ai corsisti
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi
- Svolgere attività di docenza in orario extracurricolare e monitorare il raggiungimento degli obiettivi programmati;
- realizzazione del piano acquisti secondo le necessità del progetto e le direttive del dirigente scolastico;
- Predisporre una relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione
- Accompagnare gli allievi in eventuali uscite sul territorio
- Organizzare, in collaborazione con il docente tutor del modulo formativo, momenti di restituzione

### COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
Esperto	€ 70,00 per ogni ora effettivamente svolta

Il numero di ore **effettivamente** prestate (a fronte delle 60 ore previste per i singoli moduli) si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legati e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti alla volontà di questa Istituzione scolastica.

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni e/o eventi organizzativi programmati dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. .

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali, nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA. Sempre in caso di esterni il compenso orario di 70,00 € è comprensivo di tutti gli oneri a carico dell'amministrazione scolastica.

L'incarico di esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma

### **MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), da copia del documento di identità in corso di validità e dal patto di integrità debitamente compilato, dovranno essere indirizzate, in busta chiusa, al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro **le ore 10,00 di Lunedì 05 novembre 2018**.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "**Bando Selezione esperti – PON FSE: Competenze di base modulo \_\_\_\_\_ (indicare il titolo del modulo per cui si partecipa)**", precisando, sempre sulla busta, se "**Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche**" ovvero "**Esterno**".

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu della busta chiusa presso gli uffici di segreteria;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. sulla cui busta non sarà precisato se trattasi di "personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche" ovvero "Esterno";
- C. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- D. sprovviste della firma in originale ;
- E. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- F. sprovviste della tabella di valutazione.

### **AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi dell'art. 13 D.lgs 196/03 e degli artt 13 e 14 GDPR 679/2016, come aggiornati dal DLGS 101/2018 si informa che:

\\SSE2012\Documenti\_Segreteria\CARTELLE COMUNI DIDA-ECON-PERS\PON\pon competenze base\AVVIO PROGETTO\selezione esperto esterno inglese\ESPERTI esterni bando inglese.doc

**Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA**

- a. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.
- b. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto.
- c. Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.
- d. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico.
- e. Incaricati del trattamento dei dati sono il Direttore dei servizi generali e amministrativi e gli assistenti amministrativi, oltre ai soggetti eventuali componenti della commissione di valutazione delle offerte

I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.lgs 196/03 e artt. 15-21 del GDPR, come aggiornati dal DLGS 101/2018

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

#### **Clausola di salvaguardia**

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancata autorizzazione per la modifica del modulo di francese in modulo di inglese, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Nicoletta Ferrari

#### ALLEGATI:

- Domanda di partecipazione al bando (all 1);
- Tabella di valutazione dei titoli (all 2).
- Patto integrità (all 3).