



Agli Atti
 Al Sito Web

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Codice identificativo del Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-93

CUP F17I18000030006

Avviso interno selezione Esperti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).



VISTA la nota prot. n. la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AODGEFID/38450 del 29/12/2017 e la nota AODGEFID/200 del 10/01/18, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-93**, per l'importo complessivo di € 30.492,00;

VISTA la nota Miur prot AODGEFID n 34815 del 02/08/17 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – *I*ter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti

VISTA la nota ministeriale prot. 37199 del 13-11-2017 avente per oggetto Programma Operativo Nazionale “per la scuola” FSE/FESR 2014/2020. Elementi di informazione da fornire ai candidati e agli offerenti da realizzare nei confronti di tutti i partecipanti alla gara. Adempimenti di cui all’art. 79 del D.lgs 163/2006 e all’art 76 del D.lgs 50/2016;

VISTA la nota ministeriale prot. 37486 del 23-11-2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo (FSE) e Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR). Comunicazione.

Modifiche e implementazione del sistema informativo;

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio d’Istituto del 16/05/18 di assunzione del finanziamento a bilancio e variazione programma annuale 2018 del progetto;

VISTA la nota MIUR prot 38115 del 18/12/17 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di Esperto;

VISTI i criteri interni per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.

CONSIDERATO che il Piano è così articolato:

MODULO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	ORE MODULO
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: I can listen, I can understand, I can speak	20 allievi Classi terze e quarte	60
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: J'écoute, Je comprends, Je parle	20 allievi Classi terze e quarte	60
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: Ich höre, ich verstehe, ich spreche	20 allievi Classi terze e quarte	60

- tutti i moduli formativi sono finalizzati a percorsi di potenziamento della lingua straniera con l’obiettivo di accrescere il livello di padronanza degli studenti nelle quattro dimensioni, quindi comprensione orale, scritta, espressione orale e scritta
- i suddetti percorsi prevedono un esame per il conseguimento di una **certificazione finale che** attesta le competenze linguistiche corrispondenti al livello **B1** del Quadro Comune di riferimento europeo



- I corsi si terranno **in orario extracurricolare**
- le attività didattico-formative si svolgeranno nel periodo **da ottobre 2018 a maggio 2019**, secondo calendari che saranno definiti successivamente e saranno articolate in **due incontri settimanali** per ogni modulo,

Le lingue straniere in particolare l'inglese, il francese ed il tedesco sono lingue di comunicazione che consentono di tenerci in contatto con il mondo, a qualsiasi livello, e in ogni settore. Poter documentare la propria competenza linguistica significa quindi avere maggiori opportunità.

Nell'ambito di attuazione del "progetto PON J'écoute, I understand, Ich spreche" saranno avviati corsi pomeridiani di lingua inglese, francese, tedesco tenuti da docenti di lingua straniera della scuola e/o madrelingua. Saranno rivolti agli studenti delle classi 3°e 4° di tutti gli indirizzi. interessati all'approfondimento della conoscenza delle lingue. Al termine del corso sarà possibile conseguire una certificazione ufficiale gratuita:

- **PET (Preliminary English Test)** rilasciata dalla University of Cambridge per la lingua inglese
- **DEL F** per la lingua francese, rilasciata dal Ministero francese dell'Educazione Nazionale
- **Goethe-Zertifikat B1** rilasciate dal Goethe Institut

DESCRIZIONE MODULI/COMPETENZE SIMILARI

- **I can listen, I can understand, I can speak**
- **J'écoute, Je comprends, Je parle**
- **Ich höre, ich verstehe, ich spreche**

Laboratori di lingua Inglese, Francese e Tedesco per lo sviluppo e il consolidamento delle abilità di lettura, scrittura, comprensione scritta e interazione orale.

Obiettivi formativi:

Le studentesse e gli studenti saranno protagonisti attivi di un percorso didattico in cui l'esperto ha il ruolo di guida e facilitatore.

Questo progetto rappresenta un momento prezioso per gli studenti e le studentesse in quanto offre l'opportunità di perfezionare e praticare la lingua senza il condizionamento legato ad una valutazione scolastica tradizionale. Si favorirà uno spirito di gruppo con degli obiettivi comuni: acquisire una maggiore padronanza della lingua straniera nei suoi aspetti comunicativi; sperimentare tecniche per l'ampliamento lessicale, mediante l'impiego di attività e di metodologie didattiche innovative.

I contenuti e le attività presentate risponderanno alle esigenze linguistiche di ogni soggetto e dovranno integrarsi al fine di permettere ad ogni studente e ad ogni studentessa di sentirsi parte del dialogo educativo e di progredire negli apprendimenti.

Gli studenti e le studentesse avranno inoltre la possibilità di ampliare e poi approfondire contenuti che non verrebbero altrimenti proposti nelle lezioni curricolari dei rispettivi indirizzi.

**EMANA**

il seguente bando per il reclutamento di personale **interno** a cui affidare l'incarico di Esperto per l'attuazione di n. 3 moduli (60 ore a Modulo), da svolgersi nel periodo indicativo Ottobre/Giugno 2018

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI

Come previsto nella Prot. AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017: "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma
- Titolo di studio: laurea per la lingua specifica per cui si propone candidatura
 - Master di primo, secondo livello e/o specializzazioni per le lingue per cui si propone candidatura
 - incarichi di docenza conversatore madrelingua presso istituzioni scolastiche per la lingua per cui si propone la candidatura;
 - relatore, in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti la lingua per cui si propone candidatura.
 - esperienza presso istituti scolastici finalizzati alla preparazione di esami per la certificazione delle competenze linguistiche
 - Pubblicazioni cartacee o multimediali che affrontino argomenti inerenti la lingua per cui si propone candidatura
 - possesso di certificazioni informatiche e digitali (ECDL, ecc)

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà

\\SSE2012\Documenti_Segreteria\CARTELLE COMUNI DIDA-ECON-PERS\PON\pon competenze base\AVVIO PROGETTO\Esperti pon comp base.doc

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante

TITOLI	punti	Punteggio attribuito dalla commissione
laurea per la lingua specifica per cui si propone candidatura e/o percorsi equipollenti del vecchio ordinamento	10 per punteggio 110/110	
Master di primo, secondo livello e/o specializzazioni per le lingue per cui si propone candidatura (max 2)	5	
incarichi di docenza conversatore madrelingua presso istituzioni scolastiche per la lingua per cui si propone la candidatura negli ultimi cinque anni (max 5)	5	
relatore, in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti la lingua per cui si propone candidatura negli ultimi cinque anni (max 5)	5	
esperienza presso istituti scolastici finalizzati alla preparazione di esami per la certificazione delle competenze linguistiche negli ultimi cinque anni (max 5)	3	
Pubblicazioni cartacee o multimediali che affrontino argomenti inerenti la lingua per cui si propone candidatura (max 3)	3	
possesso di certificazioni informatiche e digitali (ECDL, ecc) (max 2)	3	
Punteggio totale attribuibile	100	

A conclusione della comparazione, si provvederà alla formazione della graduatoria di merito che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Tale graduatoria sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti, gli Esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata



al rilascio di detta autorizzazione.

COMPITI DELL'ESPERTO

- Predisporre, in collaborazione con il docente tutor del modulo formativo, una programmazione dettagliata degli interventi
- Predisporre i materiali da distribuire ai corsisti
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi
- Svolgere attività di docenza al di fuori dell'orario di servizio e monitorare il raggiungimento degli obiettivi programmati;
- realizzazione del piano acquisti secondo le necessità del progetto e le direttive del dirigente scolastico;
- Predisporre una relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione
- Accompagnare gli allievi in eventuali uscite sul territorio
- Organizzare, in collaborazione con il docente tutor del modulo formativo, momenti di restituzione

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
Esperto	€ 70,00 per ogni ora effettivamente svolta

Il numero di ore **effettivamente** prestate (a fronte delle 60 ore previste per i singoli moduli) si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legati e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti alla volontà di questa Istituzione scolastica.

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni e/o eventi organizzativi programmati dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. .

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali, nonché gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente.



L'incarico di esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dal patto di integrità e da copia di un documento di identità, dovranno essere indirizzate, in busta chiusa, al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 14,00 di venerdì 21 settembre 2018.**

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura " Bando Selezione esperti interni – PON FSE: Competenze di base – lingua -----" (**indicare la lingua per cui si propone la candidatura**).

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu della busta chiusa presso gli uffici di segreteria;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della tabella di valutazione.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi dell'art. 13 D.lgs 196/03 e degli artt 13 e 14 GDPR 679/2016 si informa che:

\\SSE2012\Documenti_Segreteria\CARTELLE COMUNI DIDA-ECON-PERS\PON\pon competenze base\AVVIO PROGETTO\Esperti pon comp base.doc

Firmato digitalmente da FERRARI NICOLETTA



- a. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.
- b. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto.
- c. Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.
- d. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico.
- e. Incaricati del trattamento dei dati sono il Direttore dei servizi generali e amministrativi e gli assistenti amministrativi, oltre ai soggetti eventuali componenti della commissione di valutazione delle offerte.

I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.lgs 196/03 e artt. 15-21 del GDPR

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor (impedimenti logistici...)) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Nicoletta Ferrari

ALLEGATI:

- Domanda di partecipazione al bando (all 1);
- Tabella di valutazione dei titoli (all 2).
- Patto di integrità (all 3)



Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
 IIS "Einaudi"
 Cremona

Oggetto: domanda di partecipazione alla selezione di esperto interno Progetto Pon FSE - Azione 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-93 nota MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. CUP F17I18000030006

Il/La sottoscritt _____

nat_ a _____ il ____/____/____

e residente a _____ in Via _____ N° _____ cap. _____ Prov. _____

Codice Fiscale _____ tel. _____

Fax telefono _____ cell. _____

E MAIL- _____

TITOLO DI STUDIO POSSEDUTO _____

conseguito presso _____

Attuale occupazione (con indicazione della sede di attuale di servizio):

_____ classe di concorso _____

- Tempo indeterminato
- Tempo determinato

CHIEDE

Di partecipare al bando, di cui all'oggetto, per l'attribuzione dell'incarico di figura esperto per il progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-93 per il seguente

Modulo : _____

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445- 00, dichiara:

di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a



seguito di procedimenti penali ovvero _____;

- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- . di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- . di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- . di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;

Alla presente istanza allega:

- tabella di valutazione dei titoli
- curriculum vitae formato europeo
- patto di integrità
- copia documento di identità

Luogo e Data

Firma



Allegato 2

Tabella di valutazione dei titoli

Cognome e nome _____

Modulo _____

Allegata alla domanda di esperto interno progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-93 nota MIUR AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. CUP F17118000030006

TITOLI	punti	Da compilare dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
laurea per la lingua specifica per cui si propone candidatura e/o percorsi equipollenti del vecchio ordinamento	10		
Master di primo, secondo livello e/o specializzazioni per le lingue per cui si propone candidatura (max 2)	5		
incarichi di docenza conversatore madrelingua presso istituzioni scolastiche per la lingua per cui si propone la candidatura negli ultimi cinque anni (max 5)	5		
relatore, in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti la lingua per cui si propone candidatura negli ultimi cinque anni (max 5)	5		
esperienza presso istituti scolastici finalizzati alla preparazione di esami per la certificazione delle competenze linguistiche negli ultimi cinque anni (max 5)	3		
Pubblicazioni cartacee o multimediali che affrontino argomenti inerenti la lingua tematico per cui si propone candidatura (max 3)	3		
possesso di certificazioni informatiche e digitali (ECDL, ecc) (max 2)	3		
Punteggio totale attribuibile	100		

Luogo e data

Firma